

記事振り返りシート

### 記事の内容で工夫したところ

台風で学校の近くの家がたくさん被害にあったのでそのことを記事にした。被害にあった人の気持ちも想像して記事にのせた。

最近風邪がはやっているので気をつけるようにという記事を作成した。

〇〇くんはとてもおもしろい人なので、みんなもおもしろがると思って〇〇くん特集記事にのせた。

好きなテレビは何なのかみんな知りたいと思って、アンケートをとって記事にのせた。

近いうちに新しいゲームセンターができるので、みんな興味があると思うので記事にした。

あさがおが咲いたのでクラスの中では大きな記事なので載せました。

※どんな内容をどんな意図で載せたのか記入させる

### レイアウト等で工夫したところ

大きなニュースは一番大きな欄に書いて、目を引くようにした。

お知らせのようなものは、小さい欄に書いた。

見出しで目を引くように字体や模様や色を工夫した。

わかりやすいように表を使ってみた。

※紙面の割り振りの仕方や、受け手をひきつける為の工夫などを記入させる。

相互評価例 一人ずつ付箋に書きます。

内容面

- ・ 本当に確かめて記事を書いたのですか？
  - ・ ○○君の許可をとっているのですか？
  - ・ 好きなテレビ番組とかには興味はありません。
  - ・ 表現の行き過ぎがあって不愉快です。
  - ・ 想像して書くなんて失礼ではないですか？
  - ・ まだ決まってもないのに、予想で書いていいのですか？
- など、記事を分析的に（批判的に読み取ることができている記述があればよい）

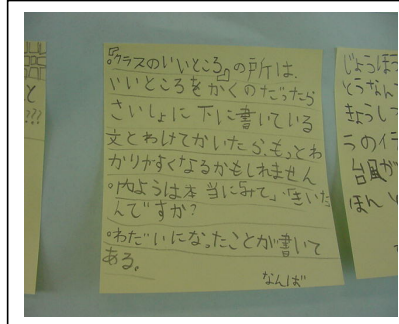
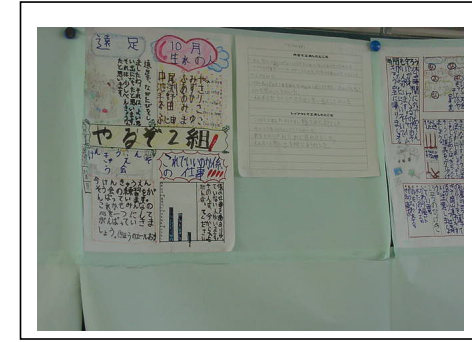
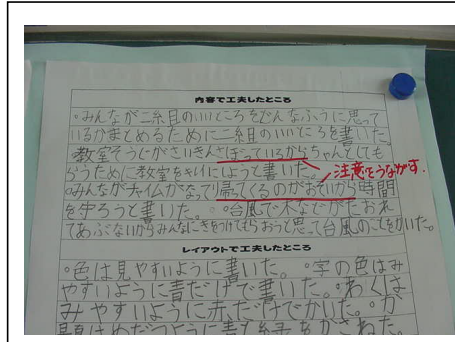
- ・ おもしろいですね。○○君の秘密が書いてあって面白い。
  - ・ 本当にゲームセンターが建つと嬉しいな。
  - ・ 興味をひくような書き方がしてあって、すごいなあと思った。
- など、記事を鵜呑みにしてしまったり、感想を書いてあるものについても否定せず、全体の中で取り上げて考えていくことが大切です。

レイアウト等

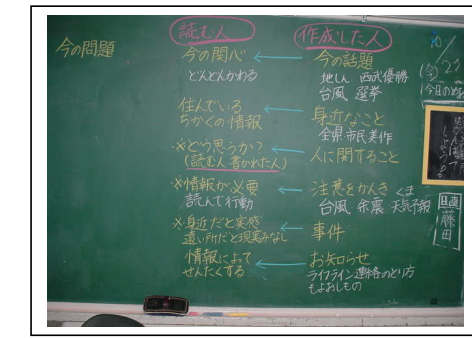
- ・ 大きな話題は、大きく紙面をとっているんですね。
- ・ 見出しの書き方が誇大表現だと思いました。
- ・ 表にするには、調べた人数が少なすぎませんか？
- ・ 見出しと内容が一致していません。
- ・ 記事④の方が、記事②よりも大切だと思いました。位置がおかしい気がします。
- ・ 今の話題は、大きな紙面を取るのですね。
- ・ 色使いが派手すぎます。

など、記事の分割の仕方、色使いや、見出しの行き過ぎなどさまざまな気づきができると思います。  
気づきを、市販の新聞に置き換えできるとがポイントです。

実践例



左上：振り返しシート  
 右上：新聞の横に振り返しシートを貼り  
 その下に評価の付箋を貼っていきます  
 左：他のグループが作成した新聞を付箋をつかって評価します。



左：付箋をはった後はこのようになります。この付箋をみながら自分達の新聞を振り返ります。  
 右：新聞の特性について考え、送り手の意図と受け手の受け取り方について話し合ったものです