

ポスターを並べた授業イメージ



- (1) 一斉にポスターを並べ、自由に感想を述べさせる。
- (2) 左の写真は、キャッチコピーである「炭! うまっ!」を使って、見る人をひきつける言葉について話し合っている場面。
- (3) ポスターは、子どもたちに集めさせるとよい。同時に、ポスターをもらうときのマナーについて指導することを忘れない。

〈例〉お店屋さんにて

「5年1組の望月ですが、学校の勉強でポスター集めをしています。よろしいければ、そのポスターをいただきたいのですが、いいでしょうか。」・・・など。モラルの指導もできます。



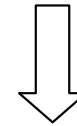
- (4) 集めたポスターには、何がかかれているのかをじっくり見せましょう。おもしろい発見があるはずです。

* ポスターを作った経験があると、話し合いはさらに深まる。

このポスターからは、こんなことを読み解きます ～ 子どもの発言より ～



- ・キャッチコピーは、かいてき3まいです。
- ・3まいは、ざんまいと読みます。
- ・3にあわせて、エアコンの風も3箇所から出ています。
- ・小さいですが、「見て！見て！見て！」という言葉が3回使っているところもあります。
- ・エアコンの風は、緑色です。それはさわやかさを表したいからです。
- ・人気スターの服も緑色です。爪や足のマニキュアも緑色です。
- ・足は、前の3人分しか写っていません。それは、足がたくさんあるとさわやかに感じないからです。だから消してあると思います。



できる限り、間近でポスターを見せながら話し合うといいでしょう。

< キャッチコピーとボティ・コピー >

体清潔に



汗をかいたら必ず拭こう

汚れた体は
病気の元!



本をかいる時は

カードとバーコードを通してから



楽しくピピッ



みんなが元気なそのひみつ
それは、給食のおかげ
給食、食べて
元気100倍



道具も

使った物はあった場所
道具もみんな
ハッピー!



ハッピー



キャッチコピーとボティ・コピーの違いが 分かりますか。