

どうすべきか？不適切サイトに出会ったら

インターネット上にはたくさんの不適切なサイトがあります。そしてそういうサイトを見ようと思わなくても、検索をしているうちに偶然であうことがあります。

1 出会った後も、そこから先へ①「進む人」②「進まない人」両方います。①②はそれぞれどんな気持ちなのでしょう？思い浮かべて書きましょう。

■「○○なサイトは、～だから…。」のような書き方をしましょう。

① 先へ進む人の気持ち

- ・アダルトサイトは、興味があるので、ついつい…。
 - ・麻薬・爆発物…は、怖いもの見たさで、…
 - ・悪口を言うサイトは、むかつく相手のことを書きたくて…
- 等、できるだけ具体的に書けるように言葉掛けをする。

② 先へ進まない人の気持ち

- ・アダルトサイトは、21歳未満なので見てはいけないと思って…
 - ・麻薬・爆発物…は、怖そうなので嫌だから、…
 - ・悪口を言うサイト、私はそういうことは嫌いなので…
- 等、できるだけ具体的に書けるように言葉掛けをする。

2 不適切なサイトにはそれぞれ発信者がいます。その人は何を目的にして、不適切な情報を発信しているのでしょうか？

■まずは予想してみましょう。

時間がなければ一人一人に記入させたりせず、2、3人の生徒の発表を聞いて、次へ進んでも構わない。

■世の中で起きた事例を読み、「発信者の目的」を考えてみましょう（ただし、すべてのサイトが同じ目的だとは限りません。）。

- ・不適切サイトには、教育的に意味がある内容のものはまず見られないが、全てが非法・詐欺目的というわけではないので、生徒が必要以上に偏ったとらえ方をしないように配慮する必要がある。
- ・例えば資料を教師が読み、難しい言葉などについて問いかけながら進めてもよい。
- ・見る人を困らせたり犯罪に結び付けたりすることをおもしろがって、サイトを開いている発信者がいる、ということをとらえさせたい。

3 不適切なサイトに今度であったら、あなたはどうしますか？

どうするか？	<ul style="list-style-type: none"> ・「見ないようにする方法」を具体的に書いて欲しいところだが、特に誘導などはせず、思うままの言葉を記入させたい。
その理由	<ul style="list-style-type: none"> ・本時の学習で得られた不適切なサイトに対する印象・知識を生かして、記述して欲しい。

4 この学習で新しく知ったことや、ためになったことを、できるだけたくさん書きましょう。

- ・時間があれば、学んだ知識を整理する意味で、自由に記述させたい。さらに時間があれば、何名かに発表させ、教師が学びの価値付けをすると効果的である。