

# ワークショップ


メインファシリテータ  
墨田区立第四吾孺小学校

教諭 宮脇康一

ファシリテータ  
群馬県前橋市立桂萱東小学校  
岡山県津山市立弥生小学校  
岡山県総合教育センター 指導主事  
静岡県富士市立田子浦小学校

教諭 笠原晶子  
教諭 影山知美  
高橋伸明  
教諭 吉野和美



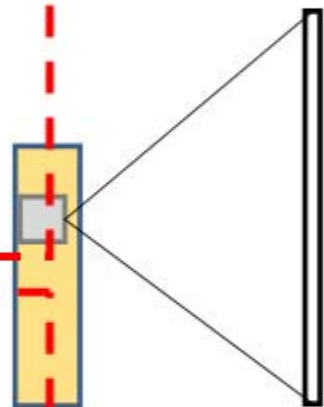
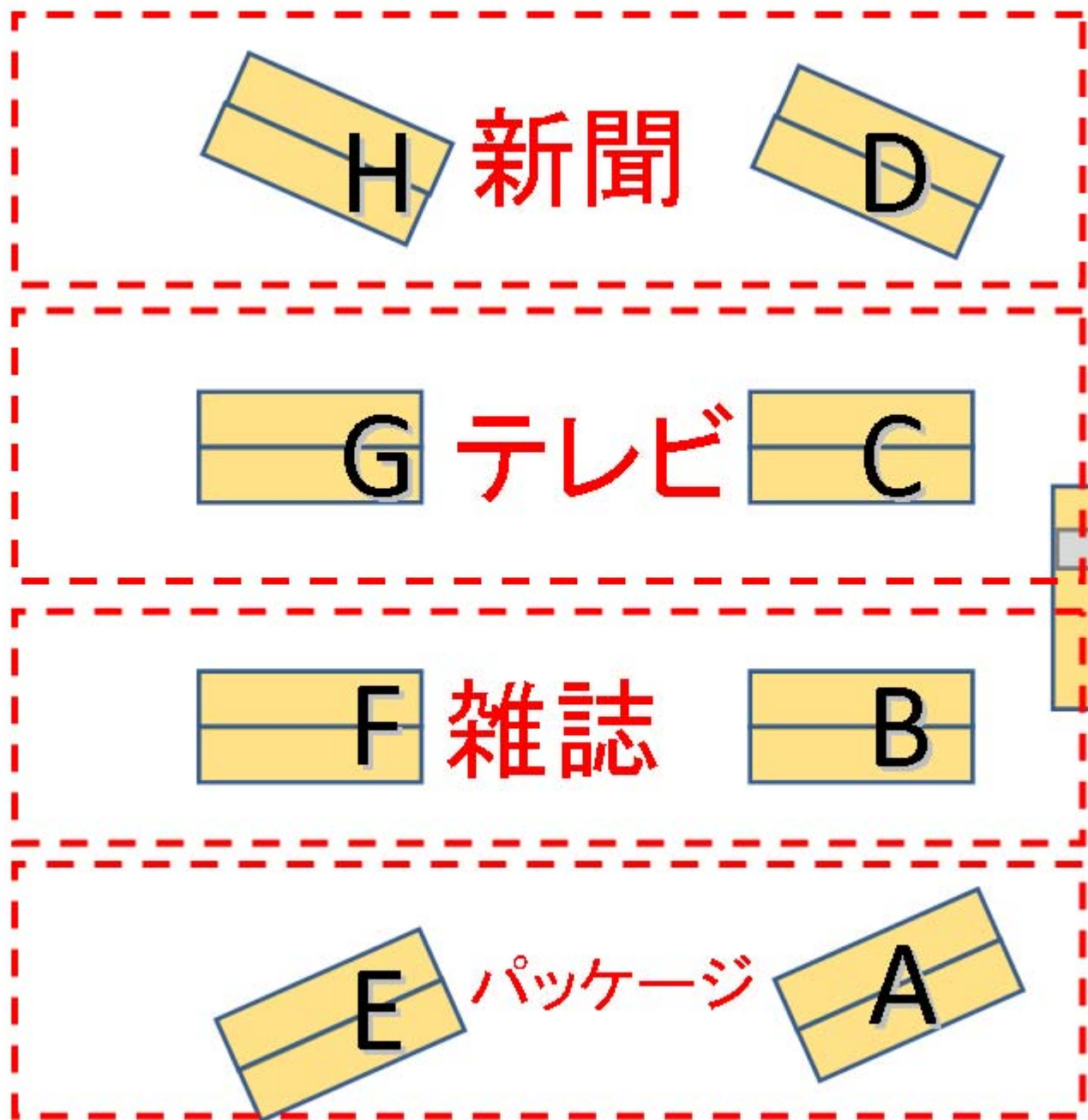


# 自己紹介をしましょう

- 同じグループの人と自己紹介をします。
- 1人30秒以内です。
- 今までのメディつき体験も簡単に…

話し合いを  
終わりに  
してください。



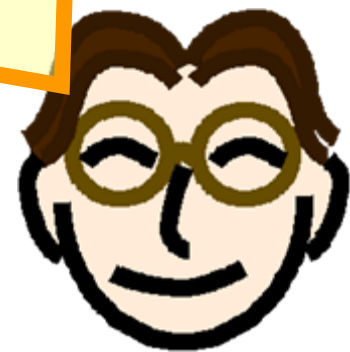




# 授業のアイデアを練る

- 大まかなアイデアを練ります。
- 時間は3分です。
- リーダーはメモをとります。
- メディアについての質問・アドバイスは、近くにいる模擬授業者に…

話し合いは  
あと  
30秒です。



話し合いを  
終わりに  
してください。





# 授業の展開を考える

- アイディアをもとに展開を考えます。
- A3の展開用紙に書きます。
- 想定する時数は1時間でも複数時間でもかまいません。





# 授業の展開を考える

- アイディアをもとに展開を考えます。
- 用紙はA3の展開用紙に書きます。
- 想定する時数は1時間でも複数時間でもかまいません。
- 模擬授業形式の必要はありません。
- 発表はリーダーが1人で行います。
- 発表は3~4分でできるように。

# 授業の展開を考える

- ・話し合いの時間は**15分**です。

①授業のねらいを決める

②授業展開を決める

ポイント!

どんな課題を提示するか  
どういう話し合いをさせるか  
どんな発言に対してどう対処するか

③ワークシートに展開を書く

- ・**終わり**の時刻は**3時15分**です。

# 授業の展開を考える

- 話し合いの時間は **15分** です。

① 授業のねらいを決める

② 授業展開を決める

ポイント!

どんな課題を提示するか  
どういう話し合いをさせるか  
どんな発言に対してどう対処するか


③ ワークシートに展開を書く

あと 3分



話し合いを  
終わりに  
してください。






# 授業の構想を発表し合う

- 発表はリーダーが1人で行う。
- 発表時間は5分間です。
- 時間が余ったら質疑応答します。
- 先に各メディアの1のグループから

発表を  
終わりに  
してください。





# 授業の構想を発表し合う

- 発表はリーダーが1人で行う。
- 発表時間は5分間です。
- 時間が余ったら質疑応答します。
- 交代して2のグループが発表します。

発表を  
終わりに  
してください。





# 授業の構想を聞いて回る

- 回れるメディアは3つ中2つです。

- パッケージはAの場所  
雑誌は Fの場所  
テレビは Cの場所  
新聞は Hの場所

- まず1メディア選びましょう。



発表を  
終わりに  
してください。



# 授業の構想を聞いて回る

- 回れるメディアは3つ中2つです。

パッケージはAの場所  
雑誌は Fの場所  
テレビは Cの場所  
新聞は Hの場所

- もう1メディア選びましょう。



発表は  
あと  
3分です。



発表を  
終わりに  
してください。



学んだことを  
リーダーに  
伝えましょう。



# メディアを用いた授業を作る

模擬授業を受け、構想する

授業の構想を発表し合う

新たなアイデアが浮かぶ

実践を考え、共有する

# ワークショップ



メインファシリテータ  
墨田区立第四吾孺小学校

教諭 宮脇康一

ファシリテータ  
群馬県前橋市立桂萱東小学校  
岡山県津山市立弥生小学校  
岡山県総合教育センター 指導主事  
静岡県富士市立田子浦小学校

教諭 笠原晶子  
教諭 影山知美  
高橋伸明  
教諭 吉野和美

# おわり