

第2部 ワークショップ

テーマ

「メディアとのつきあい方学習の
イメージをつかもう」

富士市立元吉原小学校

吉野和美



架空請求は、

どうなっているの？

しょうひしゃけいやくでんしつうしんりょうきんみのう さいしゆうつうたつしよ
消費者契約電子通信料金未納の最終通達書

お客様番号 WG-001843..

この度、ご連絡致しましたのは、貴殿のご利用された電子通信料金未納分について、ご利用通信会社から委託を受けましたので大至急 当 局 まで御支払い下さい。この葉書は、「電子消費者契約民法」特例法上、法務省認可通達書となっておりますので、ご連絡なきお客様につきましては、やむをえず裁判所からの書類通達後、指定の裁判所への出頭となります。また、裁判後の措置と致しまして、給与差押さえ、及び動産物差押さえを強制執行させていただきます故、当局と執行官による「執行証書の交付」を承諾して頂く様お願いすると同時に、最寄りの債権回収業者へ債権譲渡を致し、後日、債権譲渡証明書を郵送させていただきますのでご承諾の上ご返送ください。尚、書面でのご連絡となりますので、請求金額、御支払い方法等は当局が委託を承った事により、当初の設定と相似がありますので、至急ご確認の連絡をお願いいたします。..

最終受付期限 平成 17 年 3 月 28 日..

〒151-××××..

東京都渋谷区代々木×-×..

特別法人 代々木債権リサーチ..

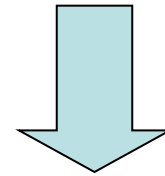
代表 03-3438-××××..

受付時間 平日 9:00~19:00 休日 土・日・祝日..

○42歳 女性

○小学校の教諭

○左記の請求書が
自宅に送られて
きた。



- 1 本物だと信じ込ませる言葉
あわてさせる言葉（5分）
- 2 感想 気持ち（5分）
- 3 この架空請求が届いたわけ
その対策（10分）

1. 言葉に着目する5分

①本物だと信じ込ませる言葉

②慌てさせる言葉

2. 気持ちを想像し、 付箋紙に書き出す

これなら私も、だまされる

5分

セールと同じ、最終という言葉に弱い

消費者契約電子通信料金未納の最終通達書

お客様番号 WG-001843..

この度、ご連絡致したのは、貴殿のご利用された電子通信料金未納分について、ご利用通信会社から委託を受けましたので大至急 当局 まで御支払い下さい。この葉書は、「電子消費者契約民法特例法」上、法務省認可通達書となっておりますので、ご連絡なきお客様につきましては、やむをえず裁判所からの書類通達後、指定の裁判所への出頭となります。また、裁判後の措置と致しまして、給与差押さえ、及び動産物差押さえを強制執行させていただきます故、当局と執行官による「執行証書の交付」を承諾して頂くようお願いすると同時に、最寄りの債権回収業者へ債権譲渡を致し、後日、債権譲渡証明書を郵送させていただきますので承諾の上ご返送ください。尚、書面でのご連絡となりますので、請求金額、御支払い方法等は当局が委託を承った事により、当初の設定と相似がありますので、至急ご確認の連絡をお願いいたします。

最終受付期限 平成 17年 3月 28日..

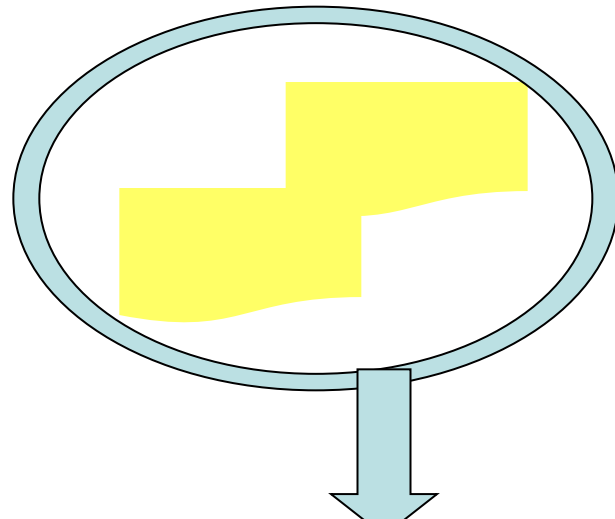
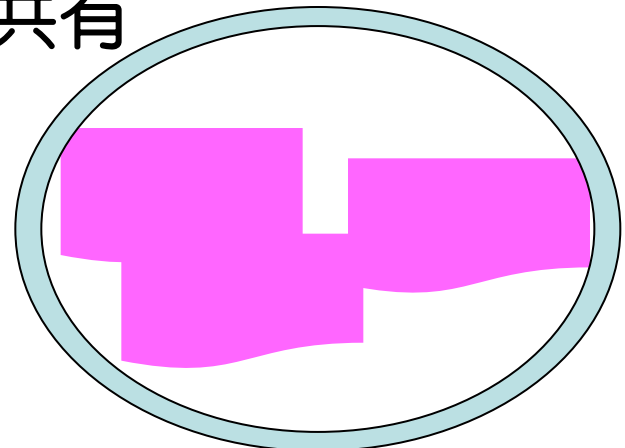
〒151-XXXX..

東京都渋谷区代々木×-×..

付箋紙の色はグループで決める

3. 仲間わけとグループ内での意見の共有

10分



しょうひしゃけいやくでんしつうしんりょうきんのみう さいしゅうつうたつしよ
消費者契約電子通信料金未納の最終通達書

お客様番号 WG-001843

この度、ご連絡致したのは、貴殿のご利用された電子通信料金未納分について、ご利用通信会社から委託を受けましたので大至急 当局まで御支払い下さい。この葉書は、「電子消費者契約民法、特別法」上、法務省認可通達書となっておりますので、ご連絡なきお客様につきましては、やむをえず裁判所からの書類通達後、指定の裁判所への出頭となります。また、裁判後の措置と致しまして、給与差押え、及び動産物差押えを強制執行させていただきます故、当局と執行官による「執行証書の交付」を承諾して頂くようお願いすると同時に、最寄りの債権回収業者へ債権譲渡を致し、後日、債権譲渡証明書を郵送させていただきますのでご承諾の上ご返送ください。

尚、書面でのご連絡となりますので、請求金額、御支払い方法等は当局が委託を承った事により、当初の設定と相似がありますので、至急ご確認の連絡をお願いいたします。

最終受付期限 平成 17年 3月 28日

〒151-xxxx

東京都渋谷区代々木

特別法人 代々木債権リサー

代表 03-3438-xxxx

受付時間 平日 9:00~19:00

★この女性のところに届いたわけ

★このようなものが届かなくなるには、どうしたらいいでしょうか。

「メディアとのつきあい方学習」

- メディアの特性と適切なメディアの選択の仕方について学ぶこと
- メディアが生活に与える影響について学ぶこと
- メディアが取り巻く社会での安全な行動の仕方について学ぶこと

「メディアとのつきあい方学習」
(堀田龍也, 2004.6)

タイムスケジュール

1. 活動の説明・課題提示 5分
2. メディつき学習体験 20分
3. 2について全体紹介 10分
4. 授業の題材探し 15分
5. 4の紹介とまとめ 10分

メディアとのつきあい方学習 題材（ネタ）探し

- できるだけたくさん
- お一人必ず一個以上
- 各グループで模造紙に整理

全員が使いたいネタを
見つけるために！

そんなのは今さら...
とお思いになる

「ベテラングループ」
のために

上級編

メディアとのつきあい方学習
授業の具体的なイメージ作り

- どんな題材でどんなことを学ばせたいか？
- どんな授業展開にするか？

メディアとのつきあい方学習 題材（ネタ）探し

- できるだけたくさん
- **お一人必ず一個以上**
- 各グループで模造紙に整理

全員が使いたいネタを
見つけるために！

まとめにかえて

- 先生自身が敏感になること
 - 身の回りのメディア
 - 考えさせたい, 教えたい
- 教科だけでなく, 隙間時間でも

わたしたちの身の回りは
「メディアとのつきあい方学習」
の題材であふれている