

		資料A
最初に見て	どんな印象か	
	内容	
分析をして	相手 (受け手)	
	書き手 (送り手)	

		資料B
最初に見て	どんな印象か	
	内容	
分析をして	相手 (受け手)	
	書き手 (送り手)	

指導案を考えてみましょう

学年	
題材名（単元名）	
めあて	
学ばせたい 表現手段の 工夫	文字 + 写真 グラフ 表 図 絵 絵文字 その他（ ） <small>該当するものに○をつけてください</small>
表現手段の工 夫に気付かせ るための 手だて	（具体的に）

授業展開	
段階・時間	学習活動