

第6回 メディアとのつきあい方セミナー 模擬授業

# 「違う表現はなぜ？ 新聞記事を読み解く」

岩手県奥州市立水沢小学校  
佐藤 正寿

# 題材

- ・ 2004年8月9日
- ・ 全国高校野球選手権(甲子園球場)1回戦
- ・ 盛岡大学付属高校 対 明德義塾高校  
(岩手代表) (高知代表)

## 結果

盛岡	0	0	0	0	0	1	0	1	0	2
明德	2	5	2	0	0	3	0	3	×	15

## 題材

- ・ 2004年8月9日
- ・ 全国高校野球選手権(甲子園球場)1回戦
- ・ 盛岡大学付属高校 対 明德義塾高校  
(岩手代表) (高知代表)
- ・ 結果

盛岡	0	0	0	0	0	1	0	1	0	2
明德	2	5	2	0	0	3	0	3	×	15

見出し:

## 題材

- ・2004年8月9日
- ・全国高校野球選手権(甲子園球場)1回戦
- ・盛岡大学付属高校 対 明德義塾高校  
(岩手代表) (高知代表)
- ・結果

盛岡	0	0	0	0	0	1	0	1	0	2
明德	2	5	2	0	0	3	0	3	×	15

見出し: 「明德発進, まず快勝」

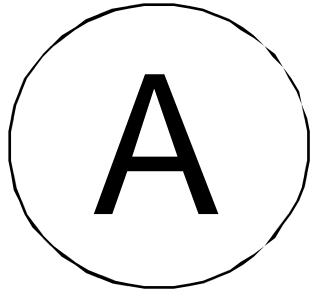
見出し: 「盛岡大付に堅守の壁」

# A・Bの2つの新聞を読み解く

## 視点

- ・「見出し」と「写真」
- ・どちらの立場に立っているか

思ったこと、気付いたことをメモ



# 記事

「朝日新聞」  
2004年8月10日

B

# 記事

「朝日新聞」  
2004年8月10日

A

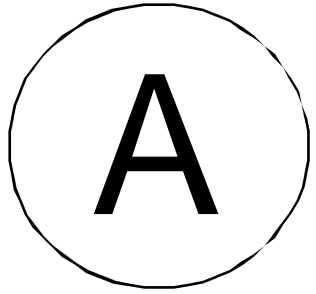
記事

「朝日新聞」  
2004年8月10日

B

記事

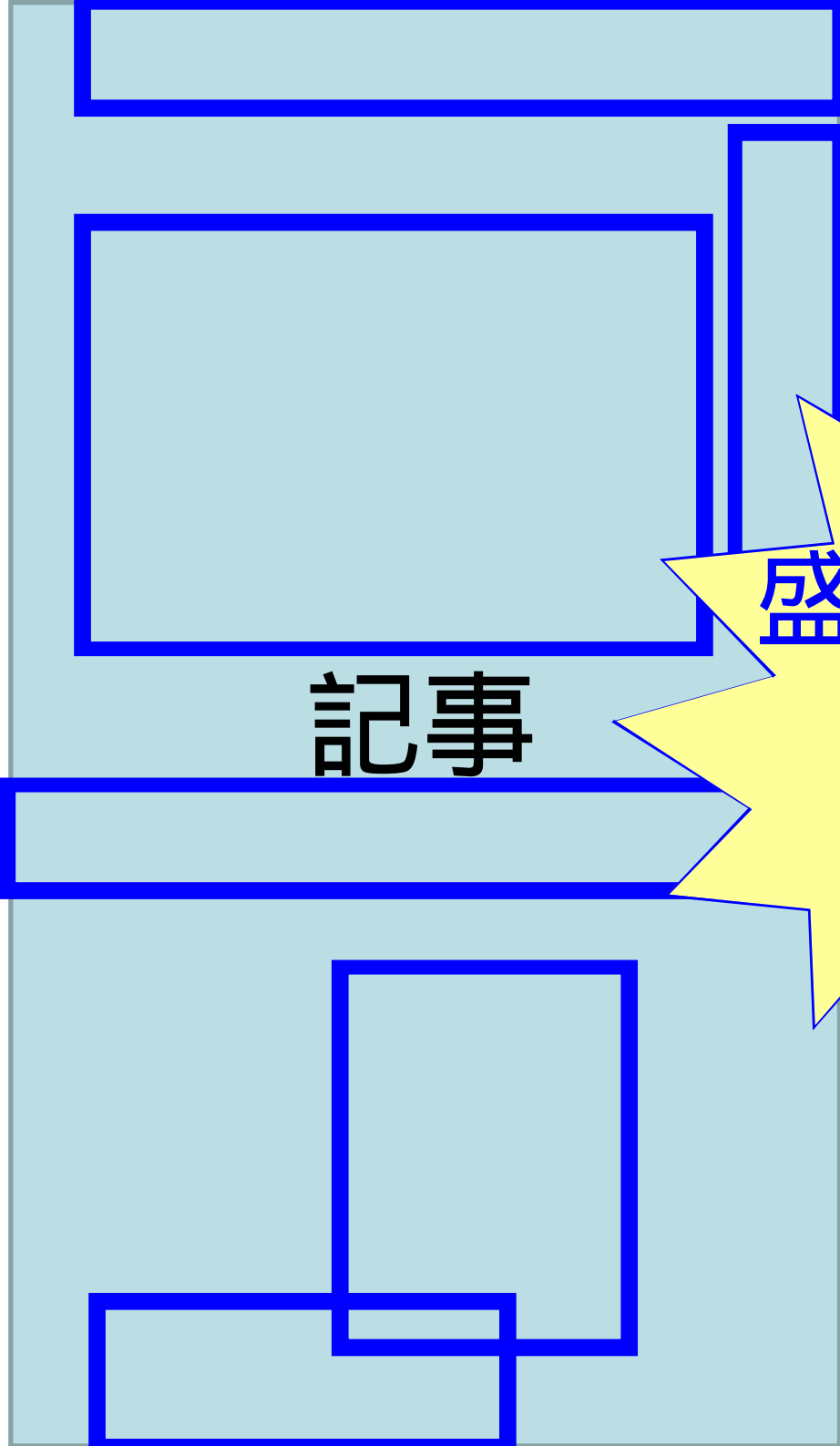




# 記事

「朝日新聞」  
2004年8月10日

A



記事



盛岡大付の  
立場で

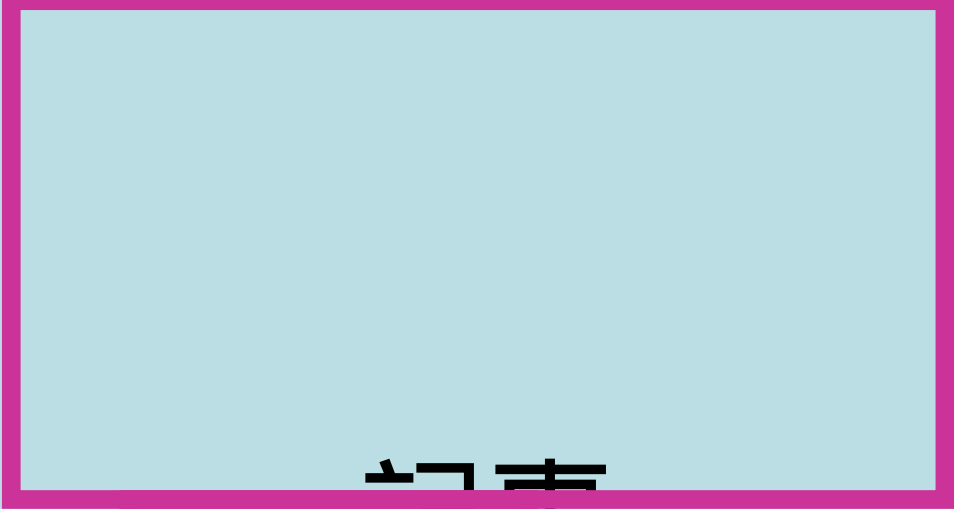
「朝日新聞」  
2004年8月10日

B

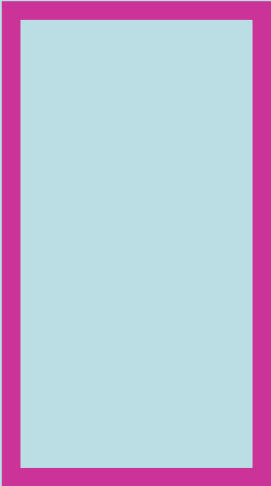
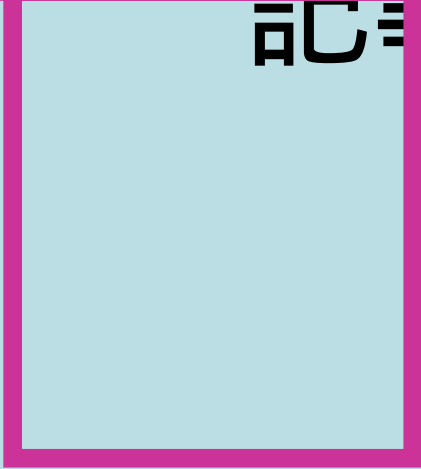
記事

B

明德義塾の  
立場で



記事



同じ事実なのに、  
なぜこのように表現が  
違うのでしょうか。

A

記事

岩手県版

「朝日新聞」  
2004年8月10日

B

記事

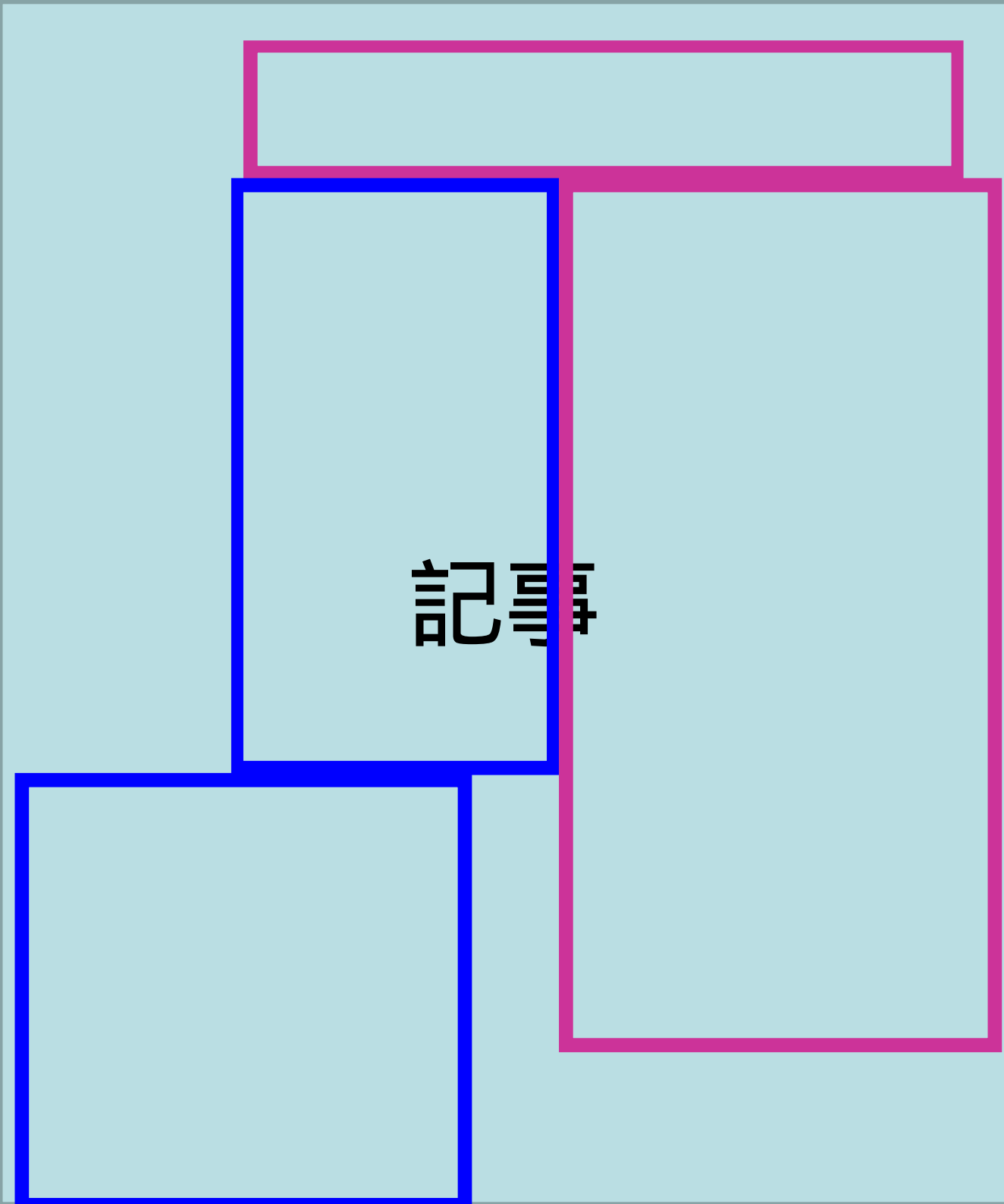
高知県版

全国版

記事

全国版

記事





今日の学習から言えることは  
何ですか。