

# 図工とメディつき

東京都世田谷区立砧小学校 松橋尚子  
岡山県岡山市立五城小学校 石井 聡  
大阪府茨木市立彩都西小学校 鹿苑照代



画像カット

(実際のポスターを提示)

どんな印象ですか？



画像カット

(実際のポスターを提示)

画像カット

(実際のポスターを提示)

どんな印象ですか？

そのように感じるように  
作られている



どんな印象ですか？

どこに意図を感じますか？

画像カット

(実際のポスターを提示)

画像カット

(実際のポスターを提示)

色

写真

キャッチコピー

画面構成

フォント





# 色 の効果

画像カット

(実際のポスターを提示)



# 色 の効果

真っ青な空だったら

画像カット

(実際のポスターを提示)



## 色 の効果

高校生がパステル  
カラーの服を着てたら

画像カット

(実際のポスターを提示)



# 写真 の効果

画像カット

(実際のポスターを提示)



# 写真 の効果

5人でソフトク  
リームを食べていたら

画像カット

(実際のポスターを提示)



画像カット

(実際のポスターを提示)

写真 の効果

正面からアップで  
撮影して  
表情が見えたら？



# フォントの効果

画像カット

(実際のポスターを提示)



ポスターにあるキャッチコピー  
をゴシック体で示す

画像カット

(実際のポスターを提示)



画像カット

(実際のポスターを提示)

ポスターにあるキャッチコピーを行書体で示す

# ポスターにあるキャッチコピーをポップ体で示す

画像カット

(実際のポスターを提示)

画像カット

(実際のポスターを提示)

安心？ 不安？



画像カット

(実際のポスターを提示)

安心？ 不安？



不安を解消したい



画像カット

(実際のポスターを提示)

安心？ 不安？



不安を解消したい



画像カット

(実際のポスターを提示)

安心？ 不安？



不安を解消したい



このソフトがあれば、



画像カット

(実際のポスターを提示)

安心？ 不安？



不安を解消したい



このソフトがあれば、



購入しよう



## 色

色の効果を考え、選んで使う

## 写真（絵）

写真の撮り方の効果を考え、工夫して撮る（描く）

## キャッチコピー

短く印象的な言葉を使って関心を引く

## 画面構成

文字や絵図などの配置による効果を考え、工夫して構成する

## フォント

文字の形による効果を考え、選んで使う







画像カット

(実際のポスターを提示)



何らかの  
意図を感じる部  
分に付箋をつけ  
ます



画像カット  
(実際のポスターを提示)

付箋のついてい  
る部分について  
グループで読み  
解きます  
(資料参照)





画像カット

(実際のポスターを提示)



結果を  
リーダーが報告  
します



## 色

色の効果を考え、選んで使う

## 写真（絵）

写真の撮り方の効果を考え、工夫して撮る（描く）

## キャッチコピー

短く印象的な言葉を使って関心を引く

## 画面構成

文字や絵図などの配置による効果を考え、工夫して構成する

## フォント

文字の形による効果を考え、選んで使う



## 色

色の効果を考え、選んで使う

## 写真（絵）

写真の撮り方の効果を考え、工夫して撮る（描く）

どの教科で教えるのがよいでしょう？

短く

## 画面構成

文字や絵図などの配置による効果を考え、工夫して構成する

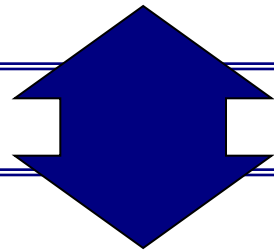
## フォント

文字の形による効果を考え、選んで使う



読解力

身の回りにあるポスターなどを  
分析的に読み取り、生活に生かす。



表現力

伝えたいことを、効果的に伝える。

# 授業づくり

対象：小・中学生

授業形態：自由

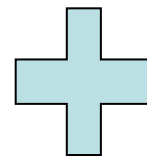
他教科との関連や  
行事との関連もOK

(そのうちの図工に関連する部分を抽出)



# 素材は・・・

子ども向け学習雑誌  
子ども向けファッション雑誌  
新聞広告  
女性向け雑誌  
など



児童の実態から  
行事との関係から  
何でも





# 教える内容は…

色

写真

キャッチコピー

画面構成

フォント

などの効果についての知識



1、ワークシートにまとめる 30分

2、発表の準備をする 5分

3、発表する 一人3分

- ・ 素材
- ・ その素材を選んだ理由
- ・ 教えたいこと
- ・ 学習内容



# まとめ

○ポスターや広告に囲まれて生活

○流されずに生きるための読み取りの力

色・写真・キャッチコピー・画面構成・フォントなどの効果についての知識を身につけることは重要

○ポスターを分析する授業の有効性

○読み解ければ伝えられる

読み解くことによってつけた知識は、発信者になったときにも生かされる

