

## 4. テレビ局はより多くの人を知りたい情報を流す

### 授業のねらい

テレビ局は大きな災害などが起こった際、予定していた番組や番組内容を変更して災害に関する情報を流すことがある。それは、より多くの人々が災害に関する情報を知りたがっているためであることを理解させる。

### 授業の価値

東日本大震災直後、多くのテレビ局は当初の予定を変更して、震災の様子や関連した情報を報道する番組を放送し、視聴者は多くの情報を得ることができた。しかし多くの子どもたちにとっては、自分の見たい番組が放送されなくなったということだけが印象に残り、なぜ予定が変更されたのか考えることはあまりないと思われる。

そこで、非常時にはより多くの大切な情報を多くの人へ伝え、マスメディアの役目を果たそうとするテレビ局の良さについて、子どもにも教える必要があると考える。

この授業では、東日本大震災前後のテレビ番組表を読み取らせ、当時の報道特別番組をじっくりと視聴させる。長時間にわたって報道していたこと、その情報も生命に関わる内容であったことに気付くと思われる。予定を変更してでもより多くの人へ速く正確に多くの情報を伝えようとするテレビ局関係者の思いを実感させながら、授業を進める。

### 教科・領域等

特別活動・総合的な学習の時間・社会科（第5学年）

### 対象学年

小学校第4学年～第5学年

### 活用する資料

テレビ朝日放送の同じ曜日の番組表（2011年3月6日、3月13日）  
東日本大震災後の報道特別番組 1分間程度

## ● 授業の展開

	学習活動	指導上の留意点
5分	<p><b>1. 3月6日のテレビ番組表を読み取る。</b></p> <p>● <b>どんな番組がありますか。</b>                      &lt;予想される反応&gt;                      ・アニメ番組・子どもが見る番組</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>あるテレビ局の日曜朝の番組は、アニメ番組や子どもたちが見る番組が多いこと、子どもたちはそのテレビ番組を視聴することを楽しみにしていることなどを押さえる。</li> </ul>
35分	<p><b>2. 3月13日のテレビ番組表を読み取る。</b></p> <p>● <b>どんな番組がありますか。</b>                      &lt;予想される反応&gt;                      ・緊急特別番組</p> <p>● <b>この1週間に起こったことは何ですか。</b>                      &lt;予想される反応&gt;                      ・東日本大震災</p> <div style="border: 1px solid orange; border-radius: 10px; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>◎ <b>学習課題</b> 大地震発生前と発生後のテレビ局の番組表を見比べよう。</p> </div> <p><input type="checkbox"/> <b>気付いたことを言いましょう。</b>                      &lt;予想される反応&gt;                      ・同じ番組ばかり夕方までずっと続いている。                      ・番組内容に何も書かれていない。                      ・1つの番組が2～3時間あり、長い。</p> <p><b>3. 当時、流れていた番組を見て、内容や誰が知りたい情報かを考える。</b></p> <p>● <b>番組を見て何がわかりますか。</b>  <input type="checkbox"/> <b>すべて書き出しましょう。</b>                      &lt;予想される反応&gt;                      ・避難している人の様子                      ・避難所の食料が十分でないこと                      ・避難している人が困っていること                      ・撮影している場所・交通情報・番組名</p> <p>● <b>(この情報は)誰が知りたいのですか。</b>                      &lt;予想される反応&gt;                      ・心配している人・被災された人の親戚</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2011年3月11日の大地震発生後のテレビ番組表を提示し、どんな番組が放送されたかを確認させる。</li> <li>1週間前と比較させて違いを答えさせることで、大震災のための特別な番組になったことに気付かせる。</li> <li>番組から得られる情報にはどんな内容があったか確認することで、当時人命にかかわる大切な情報が流れていたことに気付かせる。</li> <li>番組は、短い時間に多くの情報を流していることを確認することで、より多くの人へ様々な情報を伝えるというマスメディアの役目を果たそうとしていることに気付かせる。</li> <li>番組から情報を得ている人について予想させることで、テレビ局がどんな人に向けて情報を流していたかを考えさせる。</li> </ul>
5分	<p><b>4. 非常時におけるテレビ局の働きや良さをまとめる。</b></p> <div style="border: 1px solid orange; border-radius: 10px; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p><b>まとめ</b> テレビ局は緊急時に、予定していた番組や番組内容を変更して、より多くの人を知りたい情報を流すことがある。</p> </div> <p><input type="checkbox"/> <b>学んだことを書きましょう。</b>                      &lt;予想される反応&gt;                      ・緊急時は予定と変更になることが分かった。                      ・テレビ局が震災に関するより多くの大事な情報を流そうとしていることが分かった。                      ・多くの情報を流そうといつもと画面表示を変えて放送していることが分かった。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>番組表に内容の説明部分が空白である理由を予想させる。テレビ局は、予定していた番組や番組内容を変更すること、テレビはより多くの人がたくさんを知ることができるメディアであることなどを説明し、本時のまとめをする。</li> </ul>

● 発問     指示    ○ 説明