

8. 新聞の役割について考えよう

授業のねらい

壁新聞が非常時に、身の回りの人に身の回りの情報を伝えるのにとっても役に立つことが分かり、自分たちが壁新聞をつくるときに、どんなことに気を付けたらよいかを考えさせる。

授業の価値

壁新聞は、子どもたちにとって身近なメディアの一つである。身の回りの出来事を気軽に発信することができ、壁に貼ることで一定の読者を得ることができる。そのため、多くの子どもたちは係活動や委員会活動など、いろいろな場面で壁新聞を発行した経験をもっている。しかし、その際、「だれに」「どんな情報を」届けたいかを意識していることはあまりない。

そこで、身の回りの情報を身の回りの人に届けるのに役に立つメディアとしての壁新聞の良さについて、子どもたちに教えることが必要だと考える。そのことが、非常時も含め、様々な場面で、子どもたちが、適切にメディアを活用できる素地となると考える。

この授業では、子どもたちが発行している身近な壁新聞と東日本大震災時に発行された全国新聞、そして、石巻日日新聞社が被災地で発行した手書きの壁新聞について、「どんな情報」を「だれに」届けたかについて考える。そして、石巻日日新聞社の壁新聞を読んだ被災者の気持ちを考えることで、壁新聞が被災地の方々にとって大切な情報源であったことに気付かせている。

教科・領域等

特別活動・総合的な学習の時間・社会科（小学校第5学年）

対象学年

小学校第5学年～第6学年

活用する資料

学級や委員会活動で作成した壁新聞（写真でも良い）、平成23年3月12日発行の全国新聞（写真でも良い）、石巻日日新聞社が東日本大震災の折に発行した壁新聞の写真

● 授業の展開

| | 学習活動 | 指導上の留意点 |
|-----|--|--|
| 10分 | <p>1. 学校の壁新聞について考える。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● どんな記事が載っていますか。 <予想される反応>・〇〇についての記事 ● このような新聞を何と言うでしょうか。 <予想される反応>・壁新聞 <p style="border: 1px solid orange; border-radius: 10px; padding: 2px; margin: 5px 0;">◎ 学習課題 新聞の役割について考えよう。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● どんなときに壁新聞を発行しますか。 <予想される反応> ・係や委員会活動・いろいろな人に読んでもらいたい時 | <ul style="list-style-type: none"> ・学級や委員会活動などで作成したものを掲示する。実物でなくても、写真でも良い。 |
| 15分 | <p>2. 2011年3月12日の全国紙の一面の記事について考える。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● どんな記事が載っていますか。 <予想される反応> ・地震のこと・大勢の人が亡くなったこと ● この記事を読んだ人は誰ですか。 <予想される反応> ・〇〇新聞をとっている人・全国の人 ・被災地以外に住んでいる人 ○ 全国にいる様々な人がこの新聞を読みました。一方、被災地は交通が遮断された、あるいは、印刷工場が動かなくなったなどの理由で、この日の新聞を読むことができなかった人がたくさんいました。 | <ul style="list-style-type: none"> ・2011年3月12日の読売新聞の一面を提示する。可能であれば、印刷したものをワークシートとして配付すると良い。 ・「被災地の人は読むことができましたか。」と補助的に発問することで、被災地の人は、震災直後は全国紙の新聞を読むことができなかったことを押さえる。 ・多くの人に詳しい情報を届けることが、新聞のもつ大きな役割の一つであることも説明する。 |
| 20分 | <p>3. 2011年3月12日の石巻日日新聞発行の壁新聞について調べる。</p> <ul style="list-style-type: none"> □ では、被災地の人たちはどのようにして、情報を得ていたのでしょうか。この新聞を見ましょう。 ○ この新聞は、宮城県石巻市を中心に夕刊紙を発行する石巻日日新聞社が発行した手書きの壁新聞です。 ● どんな記事が載っていますか。 <予想される反応> ・被害状況・火災情報・呼びかけ 等 ● この記事を読んだ人は誰ですか。 <予想される反応> ・新聞が貼ってあった避難所にいた人 ・地震の様子が分からず、困っていた人 等 ● この新聞を読んだ人は、新聞を読んでどう思ったでしょうか。 <予想される反応> ・少しでも情報が欲しかった。うれしい。 | <ul style="list-style-type: none"> ・石巻日(ひ)日(び)新聞を提示する。写真は http://dl.ndl.go.jp/info:ndljp/pid/2623226/1 などで入手できる。 ・同じ物が6部作られ、近くの避難所やコンビニエンスストアに貼られたこともつけ加えて説明すると良い。(参考書籍:角川SSC新書「6枚の壁新聞」) ・記事の読者を全国紙の読者と対比して考えさせることで、この新聞が被災地の人の大切な情報源になっていたことを押さえる。 ・壁新聞を読んでいた状況をとらえやすくするために、貼り出された新聞を読んでいる人の写真を提示する。 ・以下のような説明を補助的に行うことで、壁新聞の役割を押さえる。 「被災者の方は毎日みんな壁新聞に集まり食い入るように記事を読んでいました。この壁新聞は、被災地の方が本当に必要としている情報を届けたのですね。」 |
| | <p>まとめ 壁新聞が、非常時に、身の回りの人に身の回りの情報を伝えるのにとっても役に立つメディアである。壁新聞を作る時、読んでもらえる人にどんな情報を届けたいのか考えながら作ろう。</p> | |

● 発問 □ 指示 ○ 説明